

**Информационная справка- отчет
о деятельности МАОУ СОШ №47 г. Улан – Удэ им. Калашникова И.К.,
дополнительного образования и работы в рамках реализации
национального проекта «Образование»
по направлению «Успех каждого ребенка»**

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (из Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать успех с детьми. Запланированный успех — это ступеньки к великим делам.

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе система дополнительного образования.

На сегодняшний день дополнительное образование школы реализует несколько направлений.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через Школьный спортивный клуб «Олимп», секции по волейболу, баскетболу, Каратэ, Тхэквандо, Вольная борьба.

Духовно-нравственное и общекультурное направление реализуется через такие творческие объединения как хореографическая студия «Алан Гоа», Студия бального танца «Вера», Студия Брейк-данса.

Социальное направление: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению классов, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми). Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через поисково-исследовательскую работу школьного музея, Уроки мужества, работу школьного патриотического клуба «Топаз», реализацию программы классов гражданско патриотической направленности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через «Школьный лингвистический театр».

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном,

конкурентном мире (из Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать успех с детьми. Запланированный успех — это ступеньки к великим делам.

На сегодняшний день в рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуется 10 программ:

«Робототехника» (рук. Седунов М.А.)

«Лого- миры» (рук. Муханова Е.С., Баторова Е.Б.)

«Вектор дружбы» (рук. Волчугова А.А.)

«Военно – патриотический клуб «Топаз»(рук. Гармаев В.Д.)

«Поющие сердечки», «Алан Гоа»- программы художественной направленности

«Начни с себя» - школа медиации

«Будь активен» - организация деятельности движения школьников

« От 3д к реальным проектам» - программа по алгоритмизации и программированию

"Экология нашей жизни"

Ключевой особенностью программы «**ЛОГО-миры**» является ее направленность на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения и реализации алгоритма с помощью средств программирования. В рамках программы изучение основ программирования на языке Logo — это не столько средство подготовки к будущей профессиональной деятельности, сколько формирование новых общеинтеллектуальных умений и навыков.

Исключительно велика роль программирования для формирования мышления школьников, приёмов умственных действий, умения строить модели, самостоятельного нахождения и составления алгоритмов решения задач, умения чётко и лаконично реализовывать этапы решения задач.

Использование этих возможностей для формирования

общеинтеллектуальных и общеучебных умений школьников активизирует

процесс индивидуально-личностного становления учащихся. В рамках программы, учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- ✓ умеют составлять алгоритмы для решения задач;
- ✓ умеют реализовывать алгоритмы на компьютере в виде программ, написанных на языке Logo;
- ✓ владеют основными навыками программирования на языке Logo;
- ✓ умеют отлаживать и тестировать программы, написанные на языке Logo;
- ✓ умеют составлять и реализовывать на языке Logo несложные модели из смежных курсов школьной программы;

вырабатывают навыки коллективной работы над совместным проектом.

Сегодня можно сказать уже о некоторых результатах освоения

программы: II – место в городской научно-практической конференции «Обыкновенное чудо», Алсаев Марат. 5 кл;

Проведено Открытое мероприятие «Защита проектов»;

Идет создание электронного портфолио творческих работ.

Актуальность программы «**Робототехника**» обосновывается широким распространением робототехники в окружающем нас мире: от лифта в доме до производства автомобилей, они повсюду. Конструктор LEGO Education приглашает ребят войти в увлекательный мир роботов, погрузиться в сложную среду информационных технологий. *Цель курса:* развитие навыков начального технического конструирования с использованием оборудования LEGO и программирования.

Достижения: 16 апреля 2021 года, команда в составе учащихся кружка робототехника заняла 3- место в 6 международном конкурсе IT технологий. Подпрограмма «3D моделирование» ставит своей целью знать определение и применение 3D графики и трехмерного моделирования, программы для работы с 3D графикой; изучение полигональных моделей и их визуализация. В феврале 2022 года проведен онлайн мастер- класс по 3D моделированию «Полигональные модели», отмечен дипломом 1 степени в конкурсе «Мастер дистанта 2022».

Дополнительная общеразвивающая программа «**Топаз**» имеет социально - педагогическую направленность. В реализации данной программы участвуют подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Реализация программы развивает творческие

способности у детей, расширяет их кругозор, повышает коммуникативные навыки, способствует умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Ребята принимают активное участие в традиционных акциях «Помоги ветерану», «Вахта памяти», «Помоги памятникам Отечества». Акции «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Наследники Победы», и др., также, в мероприятиях, посвященных памятным датам: митингах, возложениях цветов и венков к мемориалам и памятникам защитникам Отечества. Ведется активная работа по исследованию истории Бурятии, знаменитых людей республики.

Во время каникул организуются спортивные выезды, тренировки на природе, сборы. Возросший интерес ребят к мероприятиям говорит о грамотно организованной работе. Благодаря полученному оборудованию созданы все условия для воспитания и развития успешной личности. Участники военно – патриотического клуба – призеры Всероссийского конкурса кадетских классов «Москва. Май, Победа» в г. Москва, республиканского конкурса «Юнармеец- 2022», «Юнармейская краса», Кубка Бурятии по спортивному туризму среди военно – патриотических клубов.

Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

В школе действуют постоянные выставки, которые все время обновляются авторскими работами как обучающихся, так и педагогов.

Образовательное учреждение имеет хорошую базу для реализации образовательных программ дополнительного образования.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;

- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы).

Мы уверены, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и к делу, которому ты призван служить.

А если творческое кредо педагога - дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя ученика и его родителей.

А это именно то, к чему мы стремимся в своей повседневной, достаточно хлопотной, но очень нужной и интересной работе.