

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.»

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета  
от 29.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся  
29.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей  
от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.М. Трофимова

29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ»  
от 29.08.2023 № 49-д



# Учебный план начального общего образования

Улан-Удэ

2023

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47 г.Улан-Удэ им. Калашникова И.К.»

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета  
от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся  
29.08.2023 № 1

\_\_\_\_\_ /Т.М.Трофимова

29.08.2023.

---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей  
от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «СОШ №47 г.Улан-Удэ»  
от 29.08.2023 № 49-д

# Учебный план начального общего образования

Улан-Удэ

2023

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ им.Калашникова И.К.», разработанной в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом Российской Федерации от 3 августа 2018 года №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;

- Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).

Учебный план начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана реализуется через урочную деятельность и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литература (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), иностранный язык: (английский язык), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики(учебный модуль: основы религиозных культур и светской этики), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное

искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

При изучении предмета английский язык, осуществляется деление на подгруппы если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данная часть учебного плана представлена следующими разделами учебных модулей, распределенных на изучение в формируемой части в частности: традиции родного края 1 час в 2г классе, проектная мастерская 1 час в 3 классах, развитие речи 1 час в 1 классах, моделирование и конструирование- 1 час в 2 классе.

Учебный план для обучающихся начальной школы сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения.

#### **В 1 классе:**

- 1) продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.
- 2) пятидневная учебная неделя составляет 20 часов в неделю и 693 часа в год;
- 3) недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 2 дней в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 4) учебные занятия организованы в первую и вторую смены;
- 5) в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- 6) предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- 7) организованы дополнительные недельные каникулы в феврале;
- 8) обучение проводится без балльного оценивания.
- 9) суммарный объем домашнего задания по всем предметам для обучающихся 1 класса составляет 1 час.

#### **Во 2-4 классах:**

- 1) продолжительность учебного года составляет 34 недели;
- 2) пятидневная учебная неделя составляет 22 часа в неделю и 782 часа в год;
- 3) учебные занятия организованы в первую и вторую смены;
- 4) продолжительность урока 40 минут;
- 5) суммарный объем домашнего задания по всем предметам для обучающихся 2-4 класса составляет 1,5 часа.

**Учебный план начального общего образования  
(недельный, 5-ти дневная неделя)**

Предметные области	Классы Предметы	1	2г	2	3	4	Всего часов
		класс		клас с	клас с	клас с	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5	5	20
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	-	2	2	2	2	6
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	-	1	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1	4
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	1	4
Технология	<i>Технология</i>	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	3
Традиции родного края			1				
Проектная мастерская					1		
Развитие речи		1					
Моделирование и конструирование				1			
Учебные недели		33	34	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	90

## ФОРМЫ И СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В рамках ООП НОО МАОУ «СОШ №47 г.Улан-Удэ им Калашникова И.К.» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Уровень достижения планируемых результатов включает:

- стартовую педагогическую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

*Стартовая педагогическая диагностика* представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня функциональной грамотности;
- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим работником.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации педагогического работника.

Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами:

олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Работа с текстом		Работа с текстом
Иностранные языки	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творческий отчёт. Олимпиада.
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект		Творческий групповой проект
	ИЗО	Выставка работ		Выставка работ
Технология	Технология	Творческий проект. Олимпиада		Творческий проект. Олимпиада
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы		Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы

### ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. В конце учебного года проводится комплексная работа по УУД.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

### 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № №47 г.Улан-Удэ им.Калашникова И.К.» - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

*Основными целями и задачами* организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 7-8 часов в неделю.

#### Направления и цели внеурочной деятельности

*Внеурочные занятия «Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Проектно-исследовательская деятельность* направлена на создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

*Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

*Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.



«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого, участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся

### Программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	1	1	1	1

Коммуникативная деятельность	«Читай, считай, думай»	Лаборатория	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская	1	1	1	1
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия				
	«Поющие сердечки»	Хоровая студия				
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях	0,5	0,5	0,5	0,5
	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	1	1	1	1
	«По странам и континентам»	Клуб любителей иностранного языка	–	1	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>231</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>1047</b>			

### 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

#### ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы
Начало учебного года 1 сентября (ПТ)		
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Итоговый контроль		20.04.2023- 15.05.2023
Продолжительность учебных периодов		
1 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
2 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
3 четверть	10 учебных недель	10 учебных недель
4 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
Окончание учебного года 26 мая		
Осенние каникулы (9 дней)	30.10.2023 по 05.11.2023	
Зимние каникулы (9 дней)	01.01.2023 по 07.01.2024	
Дополнительные каникулы	19.02.2024 по 25.02.2024	
Весенние каникулы (9 дней)	25.03.2024 по 31.03.2024	
Летние каникулы	26.05.2024 по 31.08.2024	

#### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Урок	Начало	Окончание	Перемена
<b>ПЕРВАЯ СМЕНА</b>			
1	08.00	08.40	5 мин.
2	08.45	09.25	5 мин.
3	09.30	10.10	15 мин.
4	10.25	11.05	15 мин.
5	11.20	12.00	10 мин.
6	12.10	12.50	5 мин.
7	12.55	13.35	
<b>ВТОРАЯ СМЕНА</b>			
1	13.40	14.20	5 мин.
2	14.25	15.05	15 мин.
3	15.20	16.00	5 мин.
4	16.05	16.45	15 мин.
5	16.50	17.30	5 мин.
6	17.35	18.15	5 мин.

7	18.20	19.00	
---	-------	-------	--

### 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями стандарта в школе разработана рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно – нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, а также достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой. Рабочая программа воспитания включает в себя календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>				
<b>на 2023-2024 учебный год</b>				
№	Модули	Классы	Сроки	Ответственные
1	<b>«Ключевые общешкольные дела»</b>			
	«Здравствуй, школа» торжественная линейка, посв.1 сентября	1-4	01.09.23	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	01.09.23г.- 05.09.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда»	1-4	5.09.2023 - 16.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	«Неделя безопасности»	1-4	17.09.2023 - 27.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	«Золотая осень» («День здоровья", познавательные программы, конкурсы)	1-4	15.09.23- 22.09.23	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	1-4	05.10.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	"День здоровья"	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
	«Новый Год у ворот»	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
	День Матери	1-4	27 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
	День народного единства (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День конституции РФ»	1-4	03.12.2023 - 16.12.2023	Зам.директора по ВР, классные руководители, шк.библиотекарь
	«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки»	1-4	10.01.2024 - 28.01.2024	Зам.директора по ВР, классные руководители, шк.библиотекарь

	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	1-4	06.03.2024 - 13.03.2024	Зам.директора по ВР, классные руководители
	«Неделя экологии»: «День Земли» «День воды»	1-4	20.03.2024 - 23.03.2024	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-4	08.05.2024	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2024	Зам.директора по ВР
2	<b>«Внеурочная деятельность»</b>			
1	Студия хореографии	2-4	В течен. года	Балданцэрэн Д.И.
2	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1-4	В течен. года	Руководители объединений
3	Школьный театр	1-4	В течен. года	Руководители объединений
4	Робототехника	4	В течен. года	Седунов М.А.
	<b>Модуль «Растим патриота и гражданина России»</b>			
1	Беседы о Героях Советского Союза, Героях России, воинах-интернационалистах	1-4	В теч. уч. года	Классные руководители
2	Проведение конкурса творческих работ школьников «Орден в твоём доме».	1-4	февраль	Классные руководители
3	Встречи с представителями религиозных конфессий.	1-4	В теч. уч. года	Классные руководители
4	Конкурс ученических проектов «Доблесть российских воинов»	1-4	Ноябрь, декабрь	Классные руководители
5	Акции «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка» «Ветеран живет рядом», «Забота», «Помоги ветерану», «Поздравь открыткой ветерана»	1-4	В теч. уч. года	Классные руководители
6	Мероприятия в память трагедии в Беслане «Стонут в душах живущих людей имена»	1-4	сентябрь	Классные руководители
7	Конкурс чтецов «Вспомним, как это было...»	1-4	май	Классные руководители
8	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
9	Смотр строя и песни	1-4	май	Заместитель директора по ВР
10	Классные часы «Судьбы, опаленные войной».	1-4	В течен. уч.года	Классные руководители
11	Декада Мужества - в честь празднования Дня защитника Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
12	Фестиваль песни «Я люблю тебя, Россия».	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
3	<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
1	Проведение вводных инструктажей	1-4	01.09.2023 - 02.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно	1-4	02.09.2023-09.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по	1-4	27.10.2023 27.12.2023 23.03.2024 27.05.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»			
4	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1-4	Каждая пятница	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Неделя антитеррористической безопасности	1-4	19.09.2024-22.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	<b>«Детские общественные объединения»</b>			
3	Детская общественная организация «Радуга» (в системе РДШ): Инфочас «РДШ: ЧТО? ГДЕ? Когда» Акция «Помоги пойти учиться» Зеленый десант Организация участия РДШ в акции «Вахта памяти» Участие в слете активистов РДШ	2-4		
4	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	2-4	В теч.уч.года	Заместитель директора по ВР
5	«Орлята России»	1-4	В теч.уч.года	Заместитель директора по ВР
5	<b>«Школьный спортивный клуб «Олимп»</b>			
1	Веселые старты среди обучающихся	1-4	1 неделя сентября	Члены ШСК
2	Осенний кросс	1-4	октябрь	Члены ШСК
	<b>«Я познаю мир» (экскурсии, экспедиции, походы)</b>			
1	«Мы познаем мир» экс. программа по планам классных руководителей	1-4	В теч.уч.года	Классные руководители