

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ имени Калашникова И.К.»

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 30.08.2024 № 12

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета обучающихся
от 30.08.2024 № 4

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета родителей
от 30.08.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор


(Подпись) / Г.М. Трофимова /
(И.О. Фамилия)
30.08.2024г. (Дата)



приказом МАОУ «СОШ №47 г.Улан-Удэ им.
Калашникова И.К.»
от 30.08.2024 № 40-д

Учебный план начального общего образования

Улан-Удэ

2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ им.Калашникова И.К.», разработанной в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
7. Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

9. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.06.2023г №02-11/2575 «О кратких методических рекомендациях»
10. Приказ Министерства просвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
11. Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ имени Калашникова И.К.».
12. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47 г.Улан-Удэ имени Калашникова И.К.».

Учебный план начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана реализуется через урочную деятельность и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное

чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебный предмет Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (бурятский язык), иностранный язык: (английский язык), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики(учебный модуль: основы религиозных культур и светской этики), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), Технология (учебный предмет: Труд (технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

При изучении предмета английский язык, осуществляется деление на подгруппы. Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительная деятельность).

Изучение предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (Бурятский язык)» с 1 по 4 классы в объеме во 2,3 классах по 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы, в 1,4 классах по 1 часу в рамках учебного плана и 1 час в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для обучающихся начальной школы сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения.

В 1 классе:

- 1) продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.
- 2) пятидневная учебная неделя составляет 21 час в неделю и 693 часа в год;
- 3) недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 2 дней в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 4) учебные занятия организованы в первую смену;
- 5) в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- 6) предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- 7) организованы дополнительные недельные каникулы в феврале;
- 8) обучение проводится без балльного оценивания.
- 9) суммарный объём домашнего задания по всем предметам для обучающихся 1 класса составляет 1 час.

Во 2-4 классах:

- 1) продолжительность учебного года составляет 34 недели;

- 2) пятидневная учебная неделя составляет 23 часа в неделю и 782 часа в год;
- 3) учебные занятия организованы в первую и вторую смены;
- 4) продолжительность урока 40 минут;
- 5) суммарный объём домашнего задания по всем предметам для обучающихся 2-4 класса составляет 1,5 часа.

**Учебный план начального общего образования
(недельный, 5-ти дневная неделя)**

Предметные области	Классы Предметы	1	2	3	4	Всего часов
		класс	класс	класс	класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5	20
	<i>Литературное чтение</i>	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (бурятский язык)</i>	1	2	2	1	7
	<i>Литературное чтение</i>					
Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	-	2	2	2	6
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-	-	-	1	1
Искусство	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	4
	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	4
Технология	<i>Труд (технология)</i>	1	1	1	1	4
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	23	23	23	90

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № №47 г.Улан-Удэ им.Калашникова И.К.» - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными целями и задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические

характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 7-8 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов(ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Читай, считай, думай»	Лаборатория	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская	1	1	1	1
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия				
	«Поющие сердечки»	Хоровая студия				

Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Заповедники России	Мероприятия-соревнования	1	1	1	1
	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия				
«Учение увлечением»	с Легко ли писать без ошибок?	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	1	1	1	1
	Мой друг – иностранный язык	Клуб любителей иностранного языка	–	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	8	8	8
Объем внеурочной деятельности за год			231	272	272	272
Общий объем внеурочной деятельности			1047			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений.

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы
Начало учебного года 2 сентября (ПТ)		
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Итоговый контроль		21.04.2025- 16.05.2025
Продолжительность учебных периодов		
1 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
2 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель

3 четверть	10 учебных недель	10 учебных недель
4 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
Окончание учебного года 26 мая (ПН)		
Осенние каникулы (8 дней)	27.10.2024 по 03.11.2024	
Зимние каникулы (14 дней)	25.12.2024 по 07.01.2025	
Дополнительные каникулы (7 дн.)	17.02-23.02.2025	
Весенние каникулы (8 дней)	23.03.2025 по 30.03.2025	
Летние каникулы (92 дня)	01.06.2025 по 31.08.2025	

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Урок	Начало	Окончание	Перемена
ПЕРВАЯ СМЕНА			
1	08.00	08.40	5 мин.
2	08.45	09.25	5 мин.
3	09.30	10.10	15 мин.
4	10.25	11.05	15 мин.
5	11.20	12.00	10 мин.
6	12.10	12.50	5 мин.
7	12.55	13.35	
ВТОРАЯ СМЕНА			
1	13.40	14.20	5 мин.
2	14.25	15.05	15 мин.
3	15.20	16.00	5 мин.
4	16.05	16.45	15 мин.
5	16.50	17.30	5 мин.
6	17.35	18.15	5 мин.
7	18.20	19.00	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с требованиями стандарта в школе разработана рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно – нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, а также достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой. Рабочая программа воспитания включает в себя календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год				
№	Модули	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Ключевые общешкольные дела»			

1.	«Здравствуй, школа» торжественная линейка, посв.1 сентября	1-4	01.09.24	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	01.09.24г.- 05.09.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда»	1-4	5.09.2024 - 16.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	«Неделя безопасности»	1-4	17.09.2024 - 27.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	«Золотая осень» («День здоровья», познавательные программы, конкурсы)	1-4	15.09.24- 22.09.24	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов
6.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	1-4	05.10.24	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
7.	"День здоровья"	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	«Новый Год у ворот»	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	День Матери	1-4	27 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	День народного единства (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
11.	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев Отечества» «День конституции РФ»	1-4	03.12.2024 - 16.12.2024	Зам.директора по ВР, классные руководители, шк.библиотекарь
12.	«Месячник, посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки»	1-4	10.01.2025 - 28.01.2025	Зам.директора по ВР, классные руководители, шк.библиотекарь
13.	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	1-4	06.03.2025 - 13.03.2025	Зам.директора по ВР, классные руководители
14.	«Неделя экологии»: «День Земли» «День воды»	1-4	20.03.2025 - 23.03.2025	Зам.директора по ВР, классные руководители
15.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-4	08.05.2025	Зам.директора по ВР, классные

				руководители
16.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2025	Зам.директора по ВР
2	«Внеурочная деятельность»			
1	Студия хореографии	2-4	В течен. года	Балданцэрэн Д.И.
2	Школьный спортивный клуб «Олимп»	1-4	В течен. года	Руководители объединений
3	Школьный театр	1-4	В течен. года	Руководители объединений
4	Робототехника	4	В течен. года	Седунов М.А.
Модуль «Растим патриота и гражданина России»				
1	Беседы о Героях Советского Союза, Героях России, воинах-интернационалистах	1-4	В теч. уч. года	Классные руководители
2	Проведение конкурса творческих работ школьников «Орден в твоём доме».	1-4	февраль	Классные руководители
3	Встречи с представителями религиозных конфессий.	1-4	В теч. уч. года	Классные руководители
4	Конкурс ученических проектов «Доблесть российских воинов»	1-4	Ноябрь, декабрь	Классные руководители
5	Акции «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка» «Ветеран живет рядом», «Забота», «Помоги ветерану», «Поздравь открыткой ветерана»	1-4	В теч. уч. года	Классные руководители
6	Мероприятия в память трагедии в Беслане «Стонут в душах живущих людей имена»	1-4	сентябрь	Классные руководители
7	Конкурс чтецов «Вспомним, как это было...»	1-4	май	Классные руководители
8	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
9	Смотр строя и песни	1-4	май	Заместитель директора по ВР
10	Классные часы «Судьбы, опаленные войной».	1-4	В течен. уч.года	Классные руководители
11	Декада Мужества - в честь празднования Дня защитника Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
12	Фестиваль песни «Я люблю тебя, Россия».	1-4	Март	Заместитель директора по ВР
3	«Профилактика и безопасность»			
1	Проведение вводных инструктажей	1-4	01.09.2024 - 02.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно	1-4	02.09.2024-09.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной	1-4	27.10.2024 27.12.2024 23.03.2025 27.05.2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»			
4	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	1-4	Каждая пятница	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Неделя антитеррористической безопасности	1-4	19.09.2024-22.09.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	«Детские общественные объединения»			
3	Детская общественная организация «Радуга» (в системе РДШ): Инфочас «РДШ: ЧТО? ГДЕ? Когда» Акция «Помоги пойти учиться» Зеленый десант Организация участия РДШ в акции «Вахта памяти» Участие в слете активистов РДШ	2-4		
4	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	2-4	В теч.уч.года	Заместитель директора по ВР
5	«Орлята России»	1-4	В теч.уч.года	Заместитель директора по ВР
5	«Школьный спортивный клуб «Олимп»			
1	Веселые старты среди обучающихся	1-4	1 неделя сентября	Члены ШСК
2	Осенний кросс	1-4	октябрь	Члены ШСК
	«Я познаю мир» (экскурсии, экспедиции, походы)			
1	«Мы познаем мир» экс. программа по планам классных руководителей	1-4	В теч.уч.года	Классные руководители

ФОРМЫ И СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В рамках ООП НОО МАОУ «СОШ №47 г.Улан-Удэ им Калашникова И.К.» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Уровень достижения планируемых результатов включает:

- стартовую педагогическую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня функциональной грамотности;
- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим работником.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации педагогического работника.

Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами:

олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно – исследовательских работ,
НПК.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Работа с текстом		Работа с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (бурятский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение			
Иностранные языки	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы		Комплекс заданий стандартизированной формы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творческий отчёт. Олимпиада.
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект		Творческий групповой проект
	ИЗО	Выставка работ		Выставка работ
Технология	Труд(Технология)	Творческий проект. Олимпиада		Творческий проект. Олимпиада
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы		Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. В конце учебного года проводится комплексная работа по УУД.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.