



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ»
(МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ им.
Калашникова И.К.»

протокол от 15.04.2022 № 36

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ им.
Калашникова И.К.»

_____ Трофимова Т.М.

16.04.2022

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «МАОУ СОШ № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.» (МАОУ СОШ № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.)»
Руководитель	Трофимова Тамара Мункуевна
Адрес организации	670042 Бурятия, Улан-Удэ, ул. Калашникова, 12
Телефон, факс	83012450232 83012556323
Адрес электронной почты	https://post.govrb.ru/
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1988
Лицензия	От 12.12.2016 № 2680, серия 03 ЛО1 № 0001404
Свидетельство о государственной	От 12.05.2015 № 1467, серия 03 АО1 № 0000925; срок действия: до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в спальном районе г. Улан-Удэ. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- иностранных и бурятского языков;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1058
Основная образовательная программа основного общего образования	1039
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	161

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2258 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://maou-47.buryatschool.ru/?section_id=63	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://maou-47.buryatschool.ru/?section_id=63	
Письмо Минпросвещения от	https://maou-	

25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	47.buryatschool.ru/?section_id=63	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://maou-47.buryatschool.ru/?section_id=63	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://maou-47.buryatschool.ru/?section_id=63	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://maou-47.buryatschool.ru/?section_id=63	
Основные образовательные программы	https://maou-47.buryatschool.ru/?section_id=63	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной</p>

		программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://maou-47.buryatschool.ru/?section_id=63	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://maou-47.buryatschool.ru/?section_id=63	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://maou-47.buryatschool.ru/?section_id=63	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://maou-47.buryatschool.ru/?section_id=63	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: разработана дорожная карта, план повышения квалификации управленческий кадров и пед коллектива, организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам введения обновленных ФГОС, разрабатывается нормативная база ОО, должностные инструкции работников ОО, штатное расписание.

Профили обучения

Образовательной организацией в 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два десятых класса: универсальный (все предметы на базовом уровне). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	11в-36	0
Естественно-научный	Математика Биология Химия	10в-32	11в-23
Социально-экономический	Математика География Экономика	11б-36, 10а-33	11а-28
Гуманитарный	Иностранный язык История Право	0	0
Универсальный	Русский язык Математика Иностранный язык	10б-36	11б-35
Универсальный	нет		10а-40 10б-35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды

В 2021-2022г в школе обучающихся с ОВЗ не было.

В 2021-2022 уч.году в школе обучалось 17 детей- инвалидов, в 2022-23 уч.году -21 и 3 ребенка с ОВЗ.

В 2022г в основной школе дети-инвалиды не обучались.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2021/22 учебном году осуществлялась в соответствии с **Программой воспитания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.»**

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Буллаг. Истоки» (этнокультурное воспитание школьников), «Растим патриота и гражданина», «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- слеты;
- квесты

Воспитательный процесс регулируется локальными актами

1. Положение о классном руководителе
2. Положение о психолого-педагогической службе
3. Положение о родительском собрании
4. Положение о дежурстве
5. Положение о Совете старшеклассников

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (в т.ч. дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Целевыми индикаторами воспитательной системы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях.
- помощь социально незащищенным слоям населения (детским домам, пансионатам для ветеранов труда);

- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников); - участие в молодежных выставках;
- участие в патриотических мероприятиях

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 69 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Работа в сфере дополнительного образования детей в 2022 году строилась на основе Образовательной программы дополнительного образования школы, определяющей особенности данного вида деятельности образовательного учреждения: содержание и рабочие программы по образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития этой сферы для достижения цели развития личности обучающихся.

Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

- 1) занятость и охват детей во внеурочное время;
- 2) доступность дополнительных образовательных услуг;
- 3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;
- 4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям (поликультурность, толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В Школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного и технического направления.

Объективным показателем соответствия программ дополнительного образования ожиданиям детей и родителей является стабильность и рост детского контингента в объединениях дополнительного образования в течение учебного года. Сохранность контингента обучающихся составила 100%.

Подтверждением высокого качества образования и освоения детьми программ ДО стали достижения педагогов и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня. 20 % детей от общего числа принявших участие, стали победителями и призерами городских, и региональных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	2161
	– начальная школа	1038
	– основная школа	950
	– средняя школа	173
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	6

Аттестаты за курс основной школы получили 155 выпускников, в том числе, аттестаты с отличием и Похвальные листы Министерства просвещения РФ получили 9 учащихся, что составило 6 % от общего числа выпускников (в сравнении с прошлым годом – 8 - 5% соответственно).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	успеваемость	качество
2	272	100	53,2
3	246	100	64,1
4	242	100	59,2
Итого	759	100	58,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество обучения выше на 1,5 процента (в 2021-м был 55,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	К-во уч-ся	успеваемость	качество	количество	%
5	217	100	39,8	0	0
6	199	98	35,9	3	1,5
7	180	100	28,1	1	0,5
8	152	100	28,9	0	0
9	158	100	30,5	0	0
Итого	906	99	32,6	4	2,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2021-м был 29,3).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество
10	101	100	47,03
11	72	100	71,6
Итого	167	100	59,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году сравним с результатами прошлого года.

Результаты ГИА

ГИА-9. В 2022 году все 155 девятиклассников сдавали экзамены в форме ОГЭ. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	155	72
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	155	72
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	155	72
Количество обучающихся, получивших аттестат	155	70

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 07.11.2018г. № 189/1513, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в РБ в 2022г., утвержденного приказом Министерства образования и науки РБ от 01.12.21г. № 1628, было проведено итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА по программам ООО. 09.02.2022г. успешно прошли данную процедуру, получив отметку «Зачет» 152 учащихся 9-х классов, 09.03.2022г. – три учащихся (перенос сдачи в связи с болезнью), таким образом, все учащиеся 9-х классов получили допуск к ГИА по программам ООО.

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку и средний балл снизились, по математике повысились.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	94	4,24	100	82,7	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35,06	3,36	100	70	4
2021/2022	100	82,5	4,3	100	45	3,47

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	140	100	141	100	158	100	155	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на	15	10,7	12	8,5	8	5	9	5

«5»								
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	50	36	41	29	40	25	41	26,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	140	100	141	100	158	100	155	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 72 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (72 человек) успешно сдали ГИА. Из них 72 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы по русскому языку получили 8 обучающихся (11,1%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	72
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	66,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2019/2020	47	76
2020/2021	48	64

2021/2022	57,3	66,7
-----------	------	------

В 2022 году из 72 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 34 человек (47,2%). математику профильную- 22 человек (30,5%), историю- 15 человека (20,8%), биологию- 11 человек (15,2%), химию-8 человек (11,1%), физику 7 человек (9,7%), информатику- 15 человек (20,8%), английский язык - 10 человек (13,8%), литературу 4 человека (5,5%), географию- 0 человек (0%).

Согласно результатам ЕГЭ результат ниже проходного балла набрали 12 человек по обществознанию, 3 человек по химии, 4 человека по биологии, 2 человека по информатике, 3 – по истории. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Количество учащихся	Средний балл 2022г	Средний балл 2021г	Средний балл 2020г	Результат ниже мин. порога	Результат выше 80 баллов (макс)
Русский язык	72	66,7	64	76	0	21
Математика профильная	22	57,3	48	47	0	3
Обществознание	34	45,8	52	52	11	1
История	15	42	49	60	1	0
Литература	4	68,5	73	43	0	0
Английский язык	10	60,7	68	81	0	1
Биология	11	41,6	43	53	4	0
Физика	7	50,1	51	55	0	1
Информатика	15	55,7	54	61	2	2
Химия	8	34,3	45	52	5	
География	0		65	58	0	0
Итого:		52,27	56	58	23	29

70 выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» –6 человек, что составило 8,3 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
2	5	7	7	17	6

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№п/п	ФИО учителя	Классный руководитель
1	Беляева Ева Леонидовна	Леонтьева И.М.
2	Гендунов Юрий Андреевич	Леонтьева И.М.
3	Нечаева Анастасия Александровна	Леонтьева И.М.
4	Новикова Валерия Игоревна	Леонтьева И.М.
5	Бутханова Екатерина Валерьевна	Эрдынеева Т.Д.
6	Шарлуева Дарья Сергеевна	Эрдынеева Т.Д.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и качество снизились, по контрольным работам по предметам по выбору низкую успеваемость зафиксировали по «Обществознанию», «Биологии», «Географии».
3. По ЕГЭ средний балл 56, что на два балла ниже, по сравнению с 2021 годом.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (8,3%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

ВПР показали необъективный результат по математике в 5-х классах. Причины необъективный результатов ВПР по математике:

1. учащиеся 5 классов выполнили задания повышенного уровня лучше среднего показателя по городу Улан-Удэ, вследствие этого, неудовлетворительный результат.
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК.

2021-2022г ознаменовался дистанционным участием в конкурсах, фестивалях. Обучающиеся школы принимали участие в **конференциях, олимпиадах, конкурсах** различных уровней, занимали призовые места.

Всего 630 участников, 84% из которых стали победителями и призерами.

В 2022 году, ВсОШ. Согласно Положению и проходным баллам на Региональный этап прошли 15 учащихся школы.

Показатель результативности в региональном этапе ниже, чем в муниципальном этапе по всем предметам.

В целом, учащиеся школы продемонстрировали средний и ниже среднего результат участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Согласно приказу МоиН РБ № 1647 от 06.12.2022г., Положению и проходным баллам на региональный этап прошли 15 учащихся школы, (на 6 человек больше, чем в прошлом году).

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	140	92	0	48	46	41	2	3	1
2020	141	73	3	65	62	44	9	4 (5)	0
2021	158	100	6	52	92	71	3	2 (16)	0
2022	155	73	6	76	72	51	7	14	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах. Это связано с тем, что в Школе проводится систематическая профориентация.

Количество выпускников в процентном отношении, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование и 2 обучается в педагогическом техникуме.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 2 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной, нуждались в совершенствовании компетенций, для подготовки к дистанционным занятиям. Это в большей степени педагоги, впервые приступившие к работе в 2021-2022 году. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и необходимостью работы с молодыми кадрами в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость прохождения курсовой подготовки педагогами. В связи с чем принято решение о коррекции плана профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44 528 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 29423 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32 206 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32571	25352
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	7017	3250
4	Справочная	500	360
5	Языковедение, литературоведение	620	279
6	Естественно-научная	170	47
7	Техническая	80	15
8	Общественно-политическая	320	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 125 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ» осуществляется в полном объеме.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, большинство из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, конференц зал с обновленной системой видео-конференц связи. На первом этаже оборудованы хореографическая студия и боксерский зал, столовая и пищеблок, библиотека, Музей Боевой Славы, литературный музей И.К. Калашникова, студия робототехники, кабинет психолога. На третьем этаже - студия ментальной арифметики.

Имеется стадион, спортивная площадка, хоккейная коробка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащенность классов: оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с

чем административно-управленческой командой ОО принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом ФГОС и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1046
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1024
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	160
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	818 (39,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по профильной математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	135 (6,6%)
– регионального уровня		(2,6%)
– федерального уровня		5 (0,2%)
– международного уровня		2 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (в период соблюдения ограничений согл распоряж Роспотребнадзора)	человек (процент)	2051 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	22 (0,1%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (82%)
– с высшей		26 (41%)
– первой		26 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (10%)
– больше 30 лет		34 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		13 (14%)
– от 55 лет		22 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,99
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2230 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новый ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью за первое полугодие 2022/23 учебного года.