

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ имени Калашникова И.К.»
(МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ имени Калашникова И.К.»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ им.
Калашникова И.К.»

протокол от 15.04.2025 № 36

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ
им. Калашникова И.К.»

Трофимова ТМ

15.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Улан-Удэ»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «МАОУ СОШ № 47 г. Улан-Удэ имени Калашникова И.К.» (МАОУ СОШ № 47 г. Улан-Удэ имени Калашникова И.К.)
Руководитель	Трофимова Тамара Мункуевна
Адрес организации	670042 Бурятия, Улан-Удэ, ул Калашникова, 12
Телефон, факс	83012450232 83012556323
Адрес электронной почты	School_47@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1988
Лицензия	От 12.12.2016 № 2680, серия 03 ЛО1 № 0001404
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 № 1467, серия 03 АО1 № 0000925; срок действия: до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ имени Калашникова И.К.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в спальном районе г. Улан-Удэ. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- иностранных и бурятского языков;
- объединение педагогов начального образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-Закон Российской Федерации «Об образовании»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

-Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;

-Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;

-Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ то 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Модель внеурочной деятельности обучающихся школы;

-Положения о спортивно-оздоровительном, библиотечно-информационном и культурно-досуговом центрах ОУ;

-Должностные инструкции зам.директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, руководителя кружка и секции.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	990
Основная образовательная программа основного общего образования	1153
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	160

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2203 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три десятых класса: универсальный (все предметы на базовом уровне). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный 11а	Химия. биология	36
Универсальный 11б	Информатика, английский язык	34
Универсальный 10а	История. обществознание	26
Универсальный 10б	История. обществознание	32
Универсальный 10в	Алгебра. Геометрия, информатика	32

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды

В 2024/25г в школе обучались 24 ребенок – инвалид, 7 учащихся с ОВЗ, в том числе, на ступени начального образования 6 инвалидов, 4 ребенка с ОВЗ, на ступени основного образования 15 инвалидов, 3 учащихся с ОВЗ, на ступени среднего образования 3 ребенок-инвалид.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 24 ребенка – инвалида, 6 учащихся с ОВЗ, в том числе, на ступени начального образования 7 инвалидов, 3 ребенка с ОВЗ, на ступени основного образования 16 инвалидов и 3 ребенка с ОВЗ, на ступени среднего образования 1 ребенок-инвалид. основного образования 13 инвалидов, на ступени среднего образования 1 ребенок- инвалид.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 24 ребенка – инвалида, 6 учащихся с ОВЗ, в том числе, на ступени начального образования 7 инвалидов, 3 ребенка с ОВЗ, на ступени основного образования 16 инвалидов и 3 ребенка с ОВЗ, на ступени среднего образования 1 ребенок-инвалид.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: тематические занятия, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по

понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Булаг. Истоки» (этнокультурное воспитание школьников), «Растим патриота и гражданина», «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- слеты;
- квесты

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 47 г. Улан – Удэ им. Калашникова И.К.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Растим патриота и гражданина». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено более 10 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году обучающиеся военно-патриотического клуба «Топаз» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 526 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Григорьева Л.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МАОУ «СОШ №47 г. Улан – Удэ им. Калашникова И.К.» продолжена работа в рамках проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Челпанова А.Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Челпанова А.Н.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 73 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Поющие сердечки», «Основы хореографического искусства», школьный театр «Лингва - Арт»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Олимп»)

- социально-гуманитарное (военно – патриотический клуб «Топаз» «Школа волонтеров», «Медиация», «Горизонты успеха», «Будь активен», «Начни с себя»);
- естественно-научное («Экология»)
- техническое («Через 3Dк реальным проектам», «Робототехника»)

В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Лингва- Арт»».

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято более 400 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023/24), в том числе:	2247
	– начальная школа	1032
	– основная школа	1072
	– средняя школа	143
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– в средней школе	5

Аттестаты за курс основной школы получили 182 выпускников, в том числе, аттестаты с отличием и Похвальные листы Министерства просвещения РФ получили 9 учащихся, что составило 5 % от общего числа выпускников (в сравнении с прошлым годом – 8-6% соответственно).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	успеваемость	качество
2	247	100	50,2
3	234	100	63,1
4	216	100	58,2
Итого	697	100	57,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество обучения выше на 1,2 процента (в 2023-м был 55,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	К-во уч-ся	успеваемость	качество	количество	%
5	217	100	39,8	0	0
6	199	98	35,9	3	1,5
7	180	100	28,1	1	0,5
8	152	100	28,9	0	0
9	158	100	30,5	0	0
Итого	906	99	32,6	4	2,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2023-м был 29,3).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Успеваемость	Качество
10	75	100	46,03
11	92	100	70,6
Итого	167	100	58,3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сравним с результатами прошлого года.

Результаты ГИА

ГИА-9.

В 2024 году все 182 девятиклассников сдавали экзамены в форме ОГЭ. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	182	74
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ/инвалиды	1/4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	182	74
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	182	74
Количество обучающихся, получивших аттестат	182	73

ГИА в 9-х классах

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам ООО, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 07.11.2018г. № 189/1513, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку в РБ в 2024г., на основании Приказа Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ №1268 от 15.12.2023г. «О проведении итогового собеседования по русскому языку в г.Улан-Удэ» было проведено итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА по программам ООО. 14.02.2024г., 13.03.2024, 15.04.2024г. успешно прошли данную процедуру, получив отметку «Зачет» 182 учащихся 9-х классов, таким образом, все учащиеся 9-х классов получили допуск к ГИА по программам ООО.

В этом году два учащихся получили заключения РПМПК о создании условий прохождения ГИА, четыре учащихся, имеющие инвалидность, получили право сдачи двух обязательных экзаменов и право выбора формы, все выбрали два обязательных предмета в форме ГВЭ. Все остальные 176 учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ, один учащийся на семейной форме обучения «прикрепился» к нашей школе.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	94	4,24	100	82,7	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35,06	3,36	100	70	4
2021/2022	100	82,5	4,3	100	45	3,47
2022/2023	100	74	3,6	100	80,5	4,3
2023/2024	100	53,98	3,51	100	74,43	3,99

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	155	100	168	100	182	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	5	8	5	9	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	19	34	29	40	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	155	100	168	100	182	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло согласно планированию. В итоговом сочинении приняли участие 67 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (67 человек) успешно сдали ГИА. Из них 65 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы по русскому языку получили 15 обучающихся (17,8%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	67
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2021/2022	36	65
2022/2023	45	65
2023/2024	52	63

В 2024 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Обществознание-32 учащихся (56 в 23 г 34 учащихся в 22г), историю- 7 выпускников (25 в 23 году и 16в 22г), информатику- 19 учащихся (19 – в 2023, 15 учащихся в 2022г), биологию- 13 учащихся (11 в 2023 году), химию – 9 учащихся, 9- в 2023 г, 8 в 2022 г), английский язык- 8 учащихся (9 в 2023г, 8- в 2022) учащихся, физику- 15 человек (5 в 2023 г, 7- в 2022г), литературу- 5 учащихся, (2 в 2023г, 4- в 2022г), географию 2 учащихся (2 в 2023г).

Т.о, сохраняется тенденция к выбору предметов ЕГЭ по обществознанию, профильной математике, информатике, биологии, увеличилось количество сдающих ЕГЭ по физике, английскому языку.

Аттестат о среднем общем образовании получили 66 выпускников из 67, что составило 98,5% от общей численности выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат с отличием I и II степеней- 7 человек: 2 выпускника- аттестат с отличием II степени и серебряную медаль (Бутуханов Артем, Куликов Константин), 5 выпускников - аттестат с отличием I степени и золотую медаль (Подопригора Александр, Таранова Номин, Нимажапова Дари, Чурляева Дарья, Филатова Юлия) что составило 9,5% от общей численности выпускников 2023-2024 года. Что в сравнении с 2022-2023 уч годом больше на 5%.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку- 67 человека (100%), преодолели порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике- 67 человека (100%).

Математику базового уровня сдавали 37 человек, что составило 55,2% от общего числа выпускников.

Математику профильного уровня сдавали 30 учащихся, это 44,8% от общего числа выпускников.

В 2024 году не было зафиксировано нарушений при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100) в 2024 году- 12 выпускников (2023 году- 10 человек), из них большинство выпускников- медалисты.

Лидирует по данному показателю, как и в прошлом учебном году, предмет русский язык-8 выпускников (учителя Гурьева В.В.,- 5 учащихся, Волчугова А.А.- 3 учащихся), два выпускника по предмету профильная математика, по одному выпускнику по предметам физика, биология.

Медалисты

На получение аттестата особого образца и получения золотой медали за особые успехи в учении претендовали 7 выпускников, 2 выпускника- серебряную медаль. По итогам ГИА-11 аттестат с отличием и золотую медаль получили 5 выпускников школы: Таранова Номин, Подопригора Александр, Филатова Юлия, Чурляева Дарья, Нимажапова. Аттестат с отличием и серебряную медаль не получили два претендента- Не набрали необходимых баллов для получения медали 2 выпускника- Борхоева Виктория и Кудряшов Роман.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК.

2023-2024г ознаменовался массовым участием в конкурсах, фестивалях. Обучающиеся школы принимали участие в **конференциях, олимпиадах, конкурсах** различных уровней, занимали призовые места.

Всего 2007 обучающихся приняли участие в школьном, муниципальном и Региональном этапе ВСОШ, 80% из которых стали победителями и призерами.

Согласно Положению и проходным баллам на Региональный этап прошли 15 обучающихся школы.

Показатель результативности в региональном этапе ниже, чем в муниципальном этапе по всем предметам. Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ

<u>№</u>	<u>ФИО участника</u>	<u>предмет</u>	<u>класс</u>	<u>место</u>	<u>учитель</u>
1	Филатова Юлия	Физическая культура	11	победитель	Очиров Р.И.
2	Филатова Юлия,	Экология	11	победитель	Леонтьева И.М.
3	Подопригора Александр	Экология	11	победитель	Леонтьева И.М.
4	Жуков Ярослав	Экология	7	призер	Леонтьева И.М.
5	Никифоров Дмитрий	Русский язык	7	призер	Гурьева В.В.
6	Халецкий Сергей	Право	10	призер	Дондоков Т.Б.
7	Никифоров Дмитрий	География Бурятии	7	призер	Матхеева Е.Г.
8	Дашина Туяна	География Бурятии	7	призер	Матхеева Е.Г.

В целом, учащиеся школы продемонстрировали средний результат участия в муниципальном этапе ВСОШ.

Согласно приказу МОиН РБ № 1286 от 06.12.2023г., Положению и проходным баллам на региональный этап прошли 7 учащихся школы.

Победителем Регионального этапа по экологии стала ученица 11 класса Филатова Юлия, руководитель- Леонтьева Инна Михайловна.

III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	140	92	0	48	46	41	2	3	1
2020	141	73	3	65	62	44	9	4 (5)	0
2021	158	100	6	52	92	71	3	2 (16)	0
2022	155	73	6	76	72	51	7	14	0
2023	168	79	5	84	86	58	13	14	0
2024	182	90	8	84	67	50	13	4	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	140	92	0	48	46	41	2	3	1
2020	141	73	3	65	62	44	9	4 (5)	0
2021	158	100	6	52	92	71	3	2 (16)	0
2022	155	73	6	76	72	51	7	14	0
2023	168	79	5	84	86	58	13	14	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах. Это связано с тем, что в Школе проводится систематическая профориентация.

Количество выпускников в процентном отношении, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование и 2 обучается в педагогическом техникуме.

1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 2 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной, нуждались в совершенствовании компетенций, для подготовки к дистанционным занятиям. Это в большей степени педагоги, впервые приступившие к работе в 2023-2024 году. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и необходимостью работы с молодыми кадрами в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость прохождения курсовой подготовки педагогами. В связи с чем принято решение о коррекции плана профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44 528 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 29423 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32 206 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32571	25352
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	7017	3250
4	Справочная	500	360
5	Языковедение, литературоведение	620	279
6	Естественно-научная	170	47
7	Техническая	80	15
8	Общественно-политическая	320	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 125 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «СОШ № 47 г.Улан-Удэ им.Калашникова И.К» осуществляется в полном объеме.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 53 учебных кабинета, большинство из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, конференц зал с обновленной системой видео-конференц связи. На первом этаже оборудованы хореографическая студия и боксерский зал, столовая и пищеблок, библиотека, Музей Боевой Славы, литературный музей И.К. Калашникова, студия робототехники, кабинет психолога. На третьем этаже - студия ментальной арифметики.

Имеется стадион, спортивная площадка, хоккейная коробка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов
- качественно изменилась оснащённость классов: оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленных ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ОО принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом ФГОС и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2253
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1037
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1072
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	144
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	818 (39,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	27 (32%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по профильной математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	5 (7%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	135 (6,6%)
– регионального уровня		(2,6%)
– федерального уровня		5 (0,2%)
– международного уровня		2 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	144(6,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (82%)
– с высшей		26 (41%)
– первой		26 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (10%)
– больше 30 лет		33 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		13 (14%)
– от 55 лет		22 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	40 (63%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,99
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2203 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.