

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию администрации г.Улан-Удэ
МАОУ «СОШ №47 г.Улан-Удэ им.Калашникова И.К.»

УТВЕРЖДЕНО



Директор школы

Т.М.Трофимова

Основная образовательная программа
начального образования (ФК ГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по английскому языку

«Говорим на английском»

5 класс

г. Улан-Удэ
2021

Пояснительная записка

Программа “Говорим на английском” имеет научно-познавательное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-ых классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения” и “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы” с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она позволяет безболезненно перейти от УМК начальной школы, удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы,

позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Цели программы “ Говорим на английском ”:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи:

Формирование метапредметных (УУД):

Коммуникативные (УУД) развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

Регулятивные (УУД) - развивать регулятивные УУД через формирование качества личности.

Познавательные - способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- развивать познавательные УУД; знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

Личностные - развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению другой культуры.

- мотивировать учащихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.

Содержание программы “ Говорим на английском ” соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Структура курса

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов, интернет ресурсы.

Учитывая тот факт, что внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, и то, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа

над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки.

С целью повышения эффективности занятий желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных средств занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции учащихся.

Формы проведения занятий

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по инсценировке сказок и проведению праздников.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 5-го класса, реализуется за 34 часа, 1 час в неделю.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;

- изобразительная деятельность
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Планируемые результаты.

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

Уметь:

говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотрным и полным пониманием.

письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- осознания себя гражданином своей страны.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование учащихся.

Тематическое планирование

№ модуля	Тема	Характеристика учебной деятельности учащихся	Всего часов
0	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и правильно воспроизводят ЛЕ по темам; • распознают тип предложения (вопросительное, повествовательное) • читают и определяют цель задания; • прогнозируют содержание кроссворда\ребуса по заданию; • анализируют представленный материал; • подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам; • развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память; • совершенствуют орфографические навыки; • правильно образуют морфологические формы слов; • переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык; • решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам; 	4
	1. В царстве звуков. Транскр.		1
	2. Вопросы? Вопросы!		1
	3. Веселая чехарда с числит.		1
	4. Мир английского языка		1
1	Школьные дни	<ul style="list-style-type: none"> • анализируют представленный материал; • подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам; 	3
	1. В лабиринте времен		1
	2. Король глаголов		1
	3. Празднуем Хэллоуин		1
2	Это я!	<ul style="list-style-type: none"> • развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память; • совершенствуют орфографические навыки; 	3
	1. У меня есть....		1
	2. Мн. число сущ.		1
	3. Путешествуем по странам		1
3	Мой дом-моя крепость	<ul style="list-style-type: none"> • правильно образуют морфологические формы слов; • переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык; • решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам; 	3
	1. Мебель для дома		1
	2. Порядковые числитель.		1
	3. Ох, уж эти предлоги.		1
4	Семейные узы		3

		<ul style="list-style-type: none"> представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты); работают индивидуально и в группе; самостоятельно планируют свою работу; приобретают навыки толерантного отношения к окружающим; знакомятся с некоторыми полезными электронными носителями информации; грамотно работают с различными видами словарей, включая электронные; находят нужную информацию в справочной литературе; анализируют и сопоставляют полученную информацию; формируют представление о сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и стран изучаемого языка, знакомятся с новыми словами и выражениями; формируют уважительное отношение к иноязычной культуре. 	
	1. Внешность человека		1
	2. Притяжательный падеж		1
	3. Рождество и Новый год		1
5	Мир животных		3
	1. Братья наши меньшие		1
	2. Нужные глаголы		1
	3. Час загадок		1
6	Режим дня		4
	1. Мой день.		2
	2. Который час?	1	
	3. Что ты сейчас делаешь?	1	
7	Всякая погода Благодать	3	
	1. Времена года	1	
	2. Что мне одеть?	1	
	3. Сказки - это весело.	1	
8	Праздники	3	
	1. Любимый праздник	1	
9	2. Праздничное меню	1	
	3. Идем в гости	1	
	Покупки	3	
	1. Идем в магазин.	1	
	2. Артикли	1	
	3. Чего желаете?	1	
	Путешествия	3	
10	1. Мы едем, едем...	1	
	2. Лето – это весело!	1	

	3.Ваш билет?		1
Всего:			34

Учебно-методическое обеспечение

- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.
- Английский язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений и школ. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2013. – 124с.
- Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru
- Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. -95с.
- Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 96с.
- Англо- русские словари для школьников (любого автора)

Материально-техническое обеспечение

- наглядные пособия;
- возможность выхода в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- бумага, фломастеры, карандаши.