

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку  
Очирова Тимура Евгеньевича, учителя английского и китайского языков  
МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.» по теме:  
«Система оценивания на учебных занятиях по английскому языку как средство  
достижения новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС и ФООП»

Создание системы самоконтроля и самооценки знаний, умений и навыков является сегодня одной из важнейших проблем организации учебной деятельности на уроках английского языка. И это понятно, ведь именно в процессе проверки выявляются достижения школьников и пробелы в их учебной подготовке, закрепляются, уточняются и систематизируются знания и умения, приобретенные учащимися на предыдущих уроках, а на основе полученной информации корректируется процесс изучения нового материала.

Автором разработки поднимаются и решаются на практике такие важные вопросы как: как же организовать проверку, чтобы она выполняла все возложенные на нее функции? Как правильно определить место и время проверки и оценки знаний на уроке? Какие методы и методические приемы использовать при этом? Как с наименьшими потерями времени проверить и оценить знания, умения и навыки каждого ученика? Как правильно поставить отметку, и в каком случае она не нужна?

Методическая разработка учителя английского и китайского языков МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.» Очирова Т.Е. разработана по решению вопроса основных подходов к оценке учебных достижений.

Цель создания разработки заключается в поиске ответа на вопрос системы самоконтроля и самооценки знаний. Умения и навыки определения которых являются сегодня одной из важнейших проблем организации учебной деятельности на уроках английского языка. И это понятно, ведь именно в процессе проверки выявляются достижения школьников и пробелы в их учебной подготовке, закрепляются, уточняются и систематизируются знания и умения, приобретенные учащимися на предыдущих уроках, а на основе полученной информации корректируется процесс изучения нового материала.

Автор методической разработки предлагает модернизировать основные подходы к оценке учебных достижений, обучающихся - организовать проверку, чтобы она выполняла все возложенные на нее функции, правильно определить место и время проверки и оценки знаний на уроке, методы и методические приемы использованные при этом.

Предложенная методическая разработка может быть реализована в других образовательных организациях, требует необходимости диссеминации успешного опыта работы по данной тематике.

Рецензент: Борис, Бадрушица Е.А.

д.п.н., кандидат наук Алзи БТУ  
в.д.п.н., доцент

