

«Средняя общеобразовательная школа № 47 г.Улан-Удэ»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Педагогического совета  
от 24.05.2022 № 4

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета обучающихся  
от 24.05.2022 № 12

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания совета родителей  
от 24.05.2022 № 2



УТВЕРЖДЕНО

приказом MAOY «COШ №47 г.Улан-Удэ»  
от 24.05.2022г № 39/1-д

# Учебный план основного общего образования

## **Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47 г.Улан-Удэ» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования школы. Основаниями для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 №03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2020г №1897 (с изменениями от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020г №712- О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г №254 (с изм от 23.12.2020г №766).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г №115;

- Закон РБ «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 №240- V (статья 10.1);
- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ о внесении изменения в часть 5.1 статьи 11;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. «Об изучении «Второго иностранного языка»;
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г №1/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Методические рекомендации «Об преподавании бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №47» г.Улан-Удэ от 8 апреля 2017 г. № 1/15;
- Устав МАОУ «СОШ №47» г. Улан-Удэ.

В рамках ООП школы настоящий учебный план рассматривается как средство ее реализации и представляет собой содержательный, организационно-финансовый документ, определяющий:

- содержание задач ступеней обучения;
- требования к объему образовательной нагрузки на учащегося с учетом всех ее видов и форм на 2022-2023 учебный год;
- требования к объему преподавания с учетом всех его видов и форм на

2022-2023 учебный год;

-требования к объему научно-методической и экспериментальной работы с учетом всех ее видов и форм на 2022-2023 учебный год.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный (образовательный) план и программы внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебном плане выдержано соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана ООО школы в соответствии с п. 11.2. ФГОС включены «Родной язык и литература»- 1 час. В 6, 7, 8 классах по 1 часу «Родного (русского языка)», В 9 классах по 0,5 часа «Родного (русского) языка» и «Родной литературы».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, предпрофильной подготовки часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для изучения отдельных учебных предметов. В кадетских классах- 1 час на факультатив по истории, 1 час на «Бурятский язык» в соответствии с Положением «О государственных языках образования в МАОУ «СОШ № 47», с учетом мнения Совета родителей; в IT-классах - 1 час на «Математику» («Алгебра») и 1 час на «Информатику»; в лингвистических классах – 1(2) часа на «Английский язык». В 9 классах из части, формируемой участниками ОП, предусматривается 1 час на элективный курс по русскому языку, 1 час на элективный курс по алгебре.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает изучение родного (бурятского) языка как государственного – по 1, 2 часа в 5-8 классах в соответствии с Положением «О государственных языках образования» в МАОУ «СОШ № 47», с учетом мнения Совета родителей.

Деление на группы направлено на повышение образовательных и возрастных результатов через реализацию особенностей преподавания предметов, качественную реализацию практической части программ по предметам, которая обеспечивает получение обучающимися персонального опыта действия в предмете, что является требованием ООП основного общего образования.

Деление на группы в учебном плане основного общего образования осуществляется при проведении занятий по иностранному (английскому) языку, по технологии, по информатике и ИКТ.

Нормы учебной нагрузки по учебному плану основной ступени соответствует требованиям СанПина в 5-9 классах. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

## **Календарно-учебный график на 2022-2023 учебный год**

2022-2023 учебный год в школах, гимназиях и остальных учебных заведениях РФ начнется 1 сентября 2022 года и продлится до 26 мая 2023 года включительно.

Общая продолжительность учебного года составит 273 дня, из которых 168 дней будут учебными, а 105 дня придутся на каникулы, выходные и праздники.

### **Каникулы в 2022-23 учебном году**

Согласно рекомендациям Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ в учебных заведениях будут установлены такие даты каникул в 2021-2022 учебном году.

- Осенние каникулы в 2022-2023 учебном году начнутся 29 октября 2022 года и закончатся 6 ноября 2022 года. Продолжительность осенних каникул 2022 составит 9 дней. 2 четверть начнется с 8 ноября 2022г.

- Зимние новогодние каникулы в 2022-2023 учебном году начнутся 28 декабря 2022 года и закончатся 08 января 2023 года. Продолжительность зимних каникул составит 12 дней. 3 четверть начнется 09.01.2023г.

- Весенние каникулы в 2022-2023 учебном году начнутся 25 марта 2023 года и закончатся 02 апреля 2023г, 4 четверть начнется 3 апреля 2023 года. Продолжительность весенних каникул составит 9 дней.

- Летние каникулы в 2023 году начнутся 27 мая 2023 года и продлятся до 1 сентября 2023 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников могут быть введены с 13 февраля 2023 по 19 февраля 2023 года. Кроме того у учащихся в учебных заведениях выходными днями будут 7 ноября 2022г, 23, 24 февраля 2023 года, Сагаалган, 8 марта 2023 года, 1 мая 2023 года и 8, 9 мая 2023 года.

**Учебные и выходные дни в 2022- 2023 учебном году**

**Сентябрь 2022 года**

| П  | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Н  | Т  | Р  | Т  | Т  | Б  | С  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

**Октябрь 2022 года**

| П  | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Н  | Т  | Р  | Т  | Т  | Б  | С  |
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

**Ноябрь 2022 года**

| П  | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Н  | Т  | Р  | Т  | Т  | Б  | С  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

**Декабрь 2022 года**

| П  | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Н  | Т  | Р  | Т  | Т  | Б  | С  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

**Январь 2023 года**

| П  | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Н  | Т  | Р  | Т  | Т  | Б  | С  |
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

**Февраль 2023 года**

| П  | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Н  | Т  | Р  | Т  | Т  | Б  | С  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 |    |    |    |    |

**Март 2023 года**

| П  | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Н  | Т  | Р  | Т  | Т  | Б  | С  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

**Апрель 2023 года**

| П  | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Н  | Т  | Р  | Т  | Т  | Б  | С  |
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

**Май 2023 года**

| П  | В  | С  | Ч  | П  | С  | В  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Н  | Т  | Р  | Т  | Т  | Б  | С  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

## Учебный план основного общего образования (недельный)

| Предметные области                                       | Учебные предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  |                                    | 5к                        | 5л  | 5it | 5   | 6   | 7к  | 7л  | 7it | 7   | 8к  | 8it | 8   | 9к  | 9it | 9   |
| <i>Обязательная часть</i>                                |                                    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                       | 5                         | 6   | 6   | 6   | 6   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   |
|  | Литература                         | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| Родной язык и родная литература                          | Родной язык (русский)              | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Родная литература (русская)        | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)      | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика                                 | Математика                         | 5                         | 5   | 6   | 5   | 5   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|  | Алгебра                            |                           |     |     |     |     | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|  | Геометрия                          |                           |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|  | Информатика и ИКТ                  |                           |     | 1   |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Общественно-научные предметы                             | История                            | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|  | Обществознание                     | -                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | География                          | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы духовно-нравственной культуры                     | ОДНКР                              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                             |                           |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   |
|  | Химия                              |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|  | Биология                           | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Искусство  | Музыка                             | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |
|  | Изобразительное искусство          | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |
| Технология   | Технология                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   |     |     |     |
| Физическая культура и ОБЖ                                | Физическая культура                | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|  | ОБЖ                                |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1   | 1   |     |     |     |
| Индивидуальный проект                                    |                                    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого  |                                    | 28                        | 28  | 28  | 28  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 31  | 31  | 31  | 30  | 30  | 30  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Бурятский язык   |                                    |                           |     |     | 1   |     | 1   |     |     | 2   | 1   |     | 2   |     |     |     |



|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Русский язык                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |
| Иностранный язык (английский)             |    | 1  |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| История                                   | 1  |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    |    |
| Алгебра (математика)                      |    |    | 1  |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    | 1  | 1  | 1  |
| Информатика                               |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    |    | 1  |    |
| Элективные курсы                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

## **План внеурочной деятельности обучающихся основной школы**

### **Нормативно-правовая и документальная основа:**

Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и среднего образования;

Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;

Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;

Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Модель внеурочной деятельности обучающихся школы;

Положения о спортивно-оздоровительном, библиотечно-информационном и культурно-досуговом центрах ОУ;

Должностные инструкции зам.директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, руководителя кружка и секции.

### **Пояснительная записка.**

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в

контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №47 г. Улан - Удэ (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Оптимизационная модель.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной

основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности;
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- журнал учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности

Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности школы, а так же создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, включающих, в том числе, и их внеурочную деятельность.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение школы;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.),
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;  
расширение рамок общения с социумом.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

спортивно-оздоровительное;

гражданско-патриотическое;

научно-познавательное;

социальное;

художественно-эстетическое;

техническое;

проектная деятельность.



Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

#### 1. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых

стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Участие в районных, городских, республиканских спортивных соревнованиях.

Секции: Тхэквондо, Баскетбол, Волейбол, Вольная борьба, Фитнес-аэробика.

## 2. Социальное:

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.

Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Объединения: ЮИД, ДЮП, волонтеры.

## 3. Гражданско-патриотическое:

Организация экскурсий в музеи, в войсковые части.

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», «В мире книг»

Выставки рисунков.

Встречи с участниками «горячих точек»;

Тематические классные часы

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Конкурс-смотр строя и песни

Фестивали патриотической песни

Общевойсковая подготовка (кадетские классы).

Военно-спортивная игра «Зарница»

Клуб «Топаз»

## 4. Научно-познавательное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Работа факультатива «Подготовка к ОГЭ»;

## 5. Художественно-эстетическое:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, концертов, фестивалей.

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Кружки: хореография, хор, ИЗО

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, республики.

## 6. Техническое:

Кружки: «Робототехника»

### 7. Проектная деятельность

участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города;  
разработка проектов к урокам.

## **5. Взаимодействие работы школы с дополнительными учреждениями в системе.**

Сотворчество учителей, родителей и других членов воспитательного процесса в вопросах воспитания, обучения может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества между детьми и педагогами дополнительного образования в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях;
- совместное социальное воспитание детей в рамках внеурочной деятельности.

Учащиеся школы

Администрация школы

Учителя предметники

Центр дополнительного образования детей, библиотеки, музеи, театры города.

Медицинский работник, инспектор и др. спец. службы

Родители

Классный руководитель

### Взаимодействие

В систему совместного взаимодействия входит не только кружковая работа, но и совместное проведение классных часов, экскурсий, походов, исследований, мероприятий и т.д.

В течении всего обучения в школе обучающиеся получают комплекс воспитательных знаний, которые применяются и контролируются в обществе. Таким образом, взаимодействие школы и социума постоянно.

## **6. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение.

## Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программы;
- педагоги ДСШОР №3,5;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

## **7. Материально-техническое обеспечение:**

выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей, аудиоматериалы и видеотехника, компьютеры, телевизор, проектор, экран и др.

## **8. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт

исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

### **План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №47 г.Улан-Удэ» на 2021-2022 учебный год**

| <b>Внеурочная деятельность</b>               | <b>5-классы</b> | <b>6-классы</b> | <b>7-классы</b> | <b>8-классы</b> | <b>9-классы</b> |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Всего</b>                                 | <b>10</b>       | <b>10</b>       | <b>10</b>       | <b>10</b>       | <b>10</b>       |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                 |                 |                 |                 |                 |
| Баскетбол                                    |                 |                 | 1               | 1               | 1               |
| Волейбол                                     | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               |
| Тхэквондо                                    | 1               | 1               | 1               |                 |                 |
| Фитнес- аэробика                             | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               |
| Вольная борьба                               | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               |
| Самбо  | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               |
| Каратэ                                       | 1               | 1               | 1               | 1               | 1               |
| Футбол                                       | 1               | 1               | 1               | 1               |                 |
| <b>Гражданско-патриотическое</b>             |                 |                 |                 |                 |                 |
| Общевойсковая подготовка                     | 1               | 1               |                 | 1               | 1               |
| Клуб «Топаз»                                 |                 |                 |                 | 1               | 1               |
| <b>Научно-познавательное</b>                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| «Подготовка к ОГЭ»                           |                 |                 |                 |                 | 1               |
| «Подготовка к ЕГЭ»                           |                 |                 |                 |                 |                 |
| «Grape Seed»                                 | 1               | 1               | 1               |                 |                 |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |
| <b>Техническое</b>  |   |   |   |   |   |
| Робототехника   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| <b>Художественно-эстетическое</b>   |   |   |   |   |   |
| КТД   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Брейк- данс   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Проектная деятельность</b>   |   |   |   |   |   |
| участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города;<br>разработка проектов к урокам. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Социальное</b>   |   |   |   |   |   |
| ДЮП, ЮИД  | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Волонтерское движение   |   |   |   | 1 | 1 |
| Профориентация  |   |   |   |   | 1 |