Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47 города Улан-Удэ
имени Калашникова Исая Калистратовича»
(МАОУ «СОШ № 47 г. Улан-Удэ им. Калашникова И.К.»)
Калашникова ул., д.12, г. Улан-Удэ, 670042, Тел./факс (3012)45-02-32; URL: https://maou-47.buryatschool.ru; e-mail: School_47@govrb.ru ОКПО 25963828; ОГРН 1020300902137; ИНН/КПП 0323084209/032301001

23 мая 2023г. Приказ № 25/1-д

«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47 г. Улан- Удэ им. И.К. Калашникова» на 2023 – 2024 учебный год»

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023-2024 уч. году, приказываю:

1. Назначить ответственными организаторами мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ им. И.К. Калашникова» заместителя директора по УВР Очирову Дариму Токтохоевну, заместителя директора по НМР Бадмаеву Елену Галсановну.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ им. И.К. Калашникова». (Приложение 1)
3. Утвердить состав рабочей группы по шести направлениям ФГ, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся в 2023-2024 учебном году (Приложение 2).
4. Учителям-предметникам систематически использовать на своих уроках задания и методические приемы, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Директор Т.М. Трофимова

С приказом ознакомлена: Д.Т. Очирова

Е.Г. Бадмаева

Приложение 1

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47 г. Улан- Удэ им. И.К. Калашникова» на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования 6 направлений функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	май, 2023г	Администрация школы
2.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2023/2024 учебный год	май, 2023	Администрация школы

2. Организационно-технологическое сопровождение			
1.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	май, 2023	Администрация школы
2.	Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям.	май, 2023	Администрация школы
3.	Корректировка рабочих программ по предметам по включению заданий по формированию функциональной грамотности	май, 2023	Администрация школы, учителя - предметники
4.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	сентябрь, 2023	Администрация школы
5.	Создание и обновление информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице VK, сайта школы	сентябрь, 2023	Администрация школы
6.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы
7.	Проведение мероприятий (олимпиады, марафона) по функциональной грамотности.	январь, февраль 2024 года	Рабочая группа
8.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы
9.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»		Администрация школы
10.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Рабочая группа
11.	Анализ результатов исследования формирования функциональной грамотности учащихся 10-х классов	февраль, март 2024	Администрация школы
3. Методическое сопровождение			
1.	Участие педагогических работников в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы, учителя

2.	Участие в мониторингах внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанныхФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Администрация школы, рабочая группа
3.	Курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям	В течение года	Администрация школы, учителя
4.	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация школы
5.	Педагогический совет «Функциональная грамотность школьника как актуальный результат образования»	январь, февраль, 2024	Администрация школы
6.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Рабочая группа
7.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	март, 2024	Администрация школы

Приложение 2

Учителя, участвующие в формировании и диагностике функциональной грамотности по направлениям

Рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ №47 г. Улан-Удэ»

Читательская грамотность:

Григорьева Лариса Ивановна, Гончикова Ариадна Бадмаевна, Гурьева Валентина Викторовна – средняя и старшая школа; учителя начальной школы.

Математическая грамотность:

Токмакова Любовь Андреевна, Галтаева Наталья Алексеевна, Зомонова Лайжит Гомбоевна - средняя и старшая школа, учителя начальной школы.

Естественнонаучная грамотность:

Леонтьева Инна Михайловна, Моросяк Екатерина Анатольевна

Креативное мышление:

Бадмаева Елена Галсановна

Финансовая грамотность:

Жигжитова Майя Максимовна

Глобальные компетенции:

Бадмаева Елена Галсановна, Тармакова Анастасия Жаргаловна