## **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

##  **«Средняя общеобразовательная школа № 47 города Улан-Удэ**

## **имени Калашникова Исая Калистратовича»**

# Организация профориентационной работы в 2022-2023 учебный году

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объѐма знаний о социально- экономических характеристиках профессий.

# Цель профориентационной работы:

* Оказать профориентационную помощь обучающимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, воспитать сознательное отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

# Задачи профориентационной работы:

* + Сформировать положительное отношение к труду;
	+ Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
	+ Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
	+ Научить анализировать свои возможности;
	+ Сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* + Профессиональная информация;
	+ Профессиональное воспитание;
	+ Профессиональное просвещение;
	+ Профессиональная консультация.

# Формы работы:

* профориентационные уроки;
* профессиональны пробы;
* экскурсии;
* классный часы по профориентации;
* встречи со специалистами;
* работа с родителями;
* работа на образовательных платформах и порталах.

# Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
* классные часы, Предметные Недели.

**План мероприятий по профориентации на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **классы** | **Ответственные** |
|  | **Организационно – методическая работа в школе** |  |  |
| **Сентябрь** |
| 1 | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021 – 2022 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебныезаведения выпускников 9,11 классов). |  | Зам. директора по УВР работе, ВР работе |
| 2 | Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023учебный год. |  | Зам. директора по ВР |
| 4 | Обеспечение школы документацией иметодическими материалами по профориентации |  | Зам. директора по ВР |
| 5 | Организация работы:* по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив;
* по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации
 | 1 – 11 кл. | Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР |
| **Октябрь** |
| 1 | Оформление уголка (раздела)по профориентации: | 9 - 11 кл. | Классныеруководители |
| 2 | Педагогическая Неделя (педагогическая проба) | 1-11 класс | Зам дир.поВР,кл.рук. |
| 3 | Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическимпрофессиям к дню учителя |  | Зам. директора по ВР |
| 4 | Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными организациями по совместнойпрофориентационной работе. |  | Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР |
| 5 | Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными ипрофессиональными интересами |  | Зам. директора по ВР, классныеруководители |
| 6 | Диагностика профессиональных склонностейвыпускников 9, 11 классов |  | Кл. руководители,психолог |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
|  |  |  |  |
| 1 | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросытрудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | Зам. директора по воспитательной работе, психолог |
| 2 | Неделя профориентации |  |  |
| 3 | Организация и проведение с учащимися выставок«В мире профессий» |  |  |
| 4 | Общешкольное родительское собрание сучастием представителей учебных заведений |  |  |
| **Январь – февраль** |
| 1 | Организация и проведение Недели науки | 1 – 9 кл. | Классныеруководители |
| 2 | Привлечь учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК Шаг внауку |  |  |
| 3 | Организация и проведение с учащимисявикторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» | 7 – 8 кл. | психолог, классныеруководители |
| 4 | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)«Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формированиежизненных планов», «Экскурс в мир профессий»,«Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 5 – 11 кл. | Классныеруководители |
| **Март** |
| 1 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам:«Востребованные профессии через 6 – 7 лет»,«Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» |  | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 2 | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1 – 4 кл. | Организаторы,классные руководители |
| 3 | Фестиваль профессий | 1-8 кл. | Кл. руководители |
| **Апрель** |
| 1 | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросытрудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | Зам. директора |
| **Май** |
| 1 | Обеспечение участия учащихся вработе *трудовых отрядов*, трудоустройство учащихся через центр занятости | 8 – 11 кл. | Администрация, социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Анализ работы по реализации плана мероприятийв рамках профориентационной работы на 2022–2023 учебный год. Перспективное планирование на 2023 – 2024 учебный год |  | Зам. директора повоспитательной работе |
| **Ежемесячно** |
| 1 | Осуществление взаимодействия с Центром занятости |  | Зам. директора повоспитательной работе, |
| 2 | Обновление стенда «Профессии, которые нам предлагают» |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 3 | Размещение на сайте школы в разделе«Профориентация» следующей информации:* план работы на 2022 – 2023 учебный год;
* методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися;
* информация по целевому приему в учебные заведения;
* обзор профориентационных мероприятий и др.
 |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| **Работа с педагогическими кадрами** |
| 1 | Ознакомить классных руководителей и педагога –психолога с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения | октябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Семинар-практикум для классных руководителей«Особенности профориентационной работы в школе | ноябрь |  |
| 3 | Организовать для педагогов и классных руководителей семинар по теме «Инновационные технологии и формы профориентационнойработы» |  | Зам. директора по ВР |
| 4 | Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения«Методика профориентационной работы по возрастным группам», «Работа с учащимися по интересам», «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии»,«Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками» | В течение года | Зам. директора по воспитательнойработе, руководители ШМО учителей, психолог |
| 5 | Пополнение библиотечного фонда литературойпо профориентации и трудовому обучению | В течениегода | Библиотекарь |
| 6 | Организовать проведение конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий | Март-апрель | Зам. директора по воспитательной работе |
| 7 | Практиковать отчетность учителей –предметников, классных руководителей, | По меренеобходимости | Зам. директора повоспитательной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | руководителей кружков о проделанной работе |  | работе |
| 8 | Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическомпроцессе | В течение года | Психолог |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемыевыбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | 9 – 11 кл. | Классные руководители, психолог |
| 2 | Работа с родителями (законнымипредставителями) детей с инвалидностью и ОВЗ«Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) |  | Классные руководители, психолог |
| 3 | Организовать для родителей лекторий по теме«Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе» |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 4 | Организовать встречи учащихся с родителями –представителями различных профессий | март | Классныеруководители |
| 5 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебныезаведения |  | Классные руководители |
| 6 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных)«Востребованные профессии нынешнего времени», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | 9 – 11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 7 | Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, корганизации экскурсий |  | Классные руководители |
| 8 | Подготовка рекомендаций родителям повозникшим проблемам ориентации |  | Психолог |
| 9 | Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативныхзанятий по общеобразовательным предметам. |  | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | Организовать для родителей встречи соспециалистами.Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участиемпредставителей учебных заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. | 9 кл.11 кл. | Классные руководители, психолог |
|  | Проведение родительских собраний:- для учащихся 5-8 классов«Роль семьи в профессиональном самоопределении»;-для учащихся 9-11классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | 5-11 | Школьный психолог |
|  | **Работа с учреждениями высшего и среднего****профессионального образования** |  |  |
| 2 | Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства | 7 – 11 кл. | Зам. директора по воспитательнойработе, классные руководители |
| 3 | Организация встреч с представителямиучреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн– трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевоговзаимодействия | 9-11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | **Работа с учащимися** |  |  |
| 1 | Предпрофильная подготовка Элективные курсы | 9 кл. | Учителя –предметники, психолог |
|  | Использование в профориентационной работеInternet-ресурсов | 8-11 кл | Замеситель дир. поВР |
| 2 | Участие в проекте «Проектория» | 1-11кл. | Замеситель дир. поВР |
| 3 | Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) всоответствии с методическими рекомендациями | 8 – 10 кл. | Психолог |
| 4 | Организация предметных Декад |  | Руководители ШМОучителей |
| 5 | Проведение экскурсий на предприятия и вучебные заведения города | 6 – 11 кл. | Классныеруководители |
| 6 | Организация тестирования и анкетированияучащихся с целью выявления профнаправленности |  | Психолог |
| 7 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации | 7-8 кл. | Классныеруководители, психолог |
| 8 | Привлечение учащихся к исследовательской и | 7 – 11 кл. | Руководители ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | проектной деятельности по профориентации врамках проектной деятельности |  | учителей, учителя –предметники |
| 9 | Осуществление индивидуальных и групповыхконсультаций учащихся | 9-11 кл. | Психолог |
| 10 | Организация и проведение с учащимися выставок«В мире профессий»Организация и проведение с учащимися викторин, бесед. | 1-11 кл. | Классные руководители, библиотекарь |
| 11 | Проведение серий классных часов«Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формированиежизненных планов», «Экскурс в мир профессий»,«Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | 5 – 11 кл. | Классные руководители |
| 12 | Организация и проведение встреч спредставителями различных профессий | 1-11 кл. | Классныеруководители |
| 13 | Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости» | 8-11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе |
| 14 | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебнымизаведениями и рынком труда | 9 – 11 кл. | Классные руководители |
| 15 | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений | 9 – 11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе |
| 16 | Знакомство с профессиями на уроках экономики,чтения, труда и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками | 5 – 11 кл. | Учителя – предметники |
| 17 | Участие в конкурсах декоративно – прикладногои технического творчества | 7 – 11 кл. | Учителя технологии |
| 18 | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учрежденияхдополнительного образования | 1 – 11 кл. | Классные руководители |
| 19 | Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационноезначение | 9 – 11 кл. | Библиотекарь |

Заместитель директора по ВР А.Н.Челпанова